

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Materskej školy, Obrancov mieru 400/51 v Rajci**  
**za školský rok 2020/2021**

**Vypracovala :**  
Jana Demeterová  
riaditeľka MŠ

## Východiská

---

### Východiskové dokumenty:

- zákon NR SR 596 / 2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5,
- vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. zo 18. 12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
- koncepcia rozvoja materskej školy 2020 /2022,
- školský vzdelávací program „Náš detský raj“,
- plán práce materskej školy na školský rok 2020/ 2021
- zápisnice zo zasadnutí Rady školy,
- zápisnice zo zasadnutí pedagogických rád,
- zápisnice zo zasadnutí metodického združenia,
- evaluačné správy o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti v jednotlivých triedach v materskej škole v prvom a v druhom polroku školského roka 2020/2021

## 1. Základné identifikačné údaje

---

### Údaje o materskej škole

<b>Názov:</b>	Materská škola
<b>Adresa:</b>	Obrancov mieru č.400/51, 015 01 Rajec
<b>Telefónne číslo:</b>	041/ 542 24 33
<b>Adresa elektronickej pošty:</b>	msom@rajec.sk
<b>Vedúci zamestnanci:</b>	Jana Demeterová, riaditeľka školy Vlasta Lednická, vedúca školskej jedálne

### Údaje o zriaďovateľovi

<b>Názov:</b>	Mesto Rajec
<b>Sídlo:</b>	nám. SNP 2/2, Rajec 015 22
<b>Telefónne číslo:</b>	041 507 65 18
<b>Adresa elektronickej pošty:</b>	ivana.zbynovcova@rajec sk

## 2. Údaje o rade školy a poradných orgánoch školy

---

### Rada školy:

**Zasadnutie č.1**  
**Dňa:** 02.09.2020

## **Uznesenia:**

### *1.schválila*

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienok za školský rok 2019/2020

### *2.zobrala na vedomie*

vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy za šk. rok 2019/2020.

### *3.zobrala na vedomie*

školský poriadok.

### *3.zobrala na vedomie*

plán práce školy 2020/2021.

### *4.zobrala na vedomie*

informácie o pedagogicko – organizačnom a materiálno – technickom zabezpečení výchovno – vzdelávacieho procesu na školský rok 2020/2021.

### *5.zobrala na vedomie*

plán spolupráce rodiny a školy.

### *6.zobrala na vedomie*

informácie o interných projektoch, informácie o Školskom vzdelávacom programe *Náš detský raj*, o pripravovaných akciách a podujatiach v MŠ do konca školského roka 2020/2021.

### *7.zobrala na vedomie*

výročnú správu Rady školy za rok 2019.

### *8.zobrala na vedomie*

návrh na počet prijímaných detí na školský rok 2020/2021.

## **Zasadnutie č.2**

**Dňa:** 30.09.2020

## **Uznesenia:**

### *1.zobrala na vedomie*

informácie o úlohách a poslaní Rady školy v zmysle zákona č. 596/2003 Z.z. a vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z. z.

### *2.zvolila*

predsedu Rady školy – Michaelu Časnochovú a podpredsedu Rady školy Ing. Andreu Stránsku.

## **Zasadnutie č.3**

**Dňa:** 29.06.2021

## **Uznesenia:**

*1.zobrala na vedomie*  
hodnotenie Školského vzdelávacieho programu za školský rok 2020/2021.

*2.zobrala na vedomie*  
informácie o hospodárení k 31.10.2020 a informácie o návrhoch do rozpočtu na rok 2021.

*2.zobrala na vedomie*  
Informácie o návrhu na počet prijímaných detí na školský rok 2021/2022.

*4. zobrala na vedomie*  
výročnú správu Rady školy za rok 2020.

*3.zobrala na vedomie*  
strategický plán rozvoja školy 2020 – 2025.

*4.zobarla na vedomie*  
konceptný zámer rozvoja školy 2020 – 2022.

## **Pedagogická rada školy (ďalej PR)**

### **Zasadnutie č.1**

**Dňa:** 14.09.2020

#### **Uznesenia:**

*1.zobrala na vedomie*  
plán práce školy na školský rok 2020/2021.

*2. zobrala na vedomie*  
Pracovný poriadok.

*3. zobrala na vedomie*  
školský poriadok.

*4. zobrala na vedomie*  
informácie o ponuke logopedických programov.

*5.vyjadrila sa ku:*  
krúžkovej činnosti - anglický jazyk.

*6. vyjadrila sa k:*  
informovaným súhlasom k podávaniu liekov.

*7. vyjadrila sa k:*  
príprave školských akcií.

*8. vyjadrila sa k:*  
realizácii otvorenej hodiny.

## **Zasadnutie č.2**

**Dňa:** 23.11.2020

### **Uznesenia**

*1.zobrala na vedomie*

zápis školskej kroniky za školský rok 2019/2020.

*2.zobrala na vedomie*

etický kódex

*3.zobrala na vedomie*

strategický plán rozvoja školy 2020 – 2025.

*4.zobrala na vedomie*

koncepčný plán rozvoja školy 2020 – 2022.

*5.prerokovala*

priebeh adaptačných pobytov detí.

*5.prerokovala*

Kritéria odmeňovania.

*6.vyjadřila sa k:*

školským akciám.

## **Zasadnutie č.3**

**Dňa:** 20.04.2021

### **Uznesenia**

*1.prerokovala*

kritéria prijímania detí.

## **Zasadnutie č.4**

**Dňa:** 21.6..2021

### **Uznesenia**

*1.zobrala na vedomie:*

evaluačné správy z jednotlivých tried.

*2.zobrala na vedomie:*

zvery z hospitačnej činnosti.

*3.zobrala na vedomie:*

pokyny k odovzdaniu dokumentov do registratúry.

*4.vyjadřila sa k:*

školským akciám.

**Zasadnutie č.5**  
**Dňa: 25.08.2021**  
**Uznesenia**

*1.schválila:*

správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021

*2.zobrala na vedomie:*

školský poriadok platný od 1.9.2021.

*3.zobrala na vedomie:*

organizačné pokyny k školskému roku 2021/2022.

*4.vyjadřila sa k:*

školským akciám.

**Metodické združenie (ďalej MZ)**

**Zasadnutie č.1**  
**Dňa: 2.10..2020**  
**Uznesenia**

*1.zobralo na vedomie:*

internú smernicu o zavedení práce s portfóliom ako s prostriedkom diagnostikovania.

*2.zobralo na vedomie*

pripraviť návrhy na autoevaluáciu ŠkVP so zameraním na vlastné ciele, hodnoty, jednotky vzdelávacieho obsahu.

v termíne: zasadnutie MZ č. 2 2020/2021

*3.zobralo na vedomie:*

interný metodický materiál: Podpora nácviku správneho prstového úchopu.

*3. zobralo na vedomie:*

informácie o používaní zdravotných pomôcok.

**Zasadnutie č.2**  
**Dňa: 15.6..2020**  
**Uznesenia**

*1.zobralo na vedomie*

informácie zo vzdelávania pedagogických zamestnancov prostredníctvom odborných webinárov.

*2.zobralo na vedomie*

pripraviť návrhy na autoevaluáciu ŠkVP so zameraním na vlastné ciele, hodnoty, jednotky vzdelávacieho obsahu.

termín: zasadnutie MZ č.2, 2021/2022

*3.zobralo na vedomie:*

návrhy do plánu metodického združenia 2021/2022

#### 4. Údaje o počte detí a zložení tried

---

<b>Žabky</b>	3 – 4 ročné deti	20
<b>Lienky</b>	4 – 5 ročné deti	23
<b>Mravčekovia</b>	5 – 6 ročné deti	20
<b>Sovičky</b>	5 – 6 ročné deti	19
<b>Spolu</b>		<b>82</b>

**Počet detí so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami: 1**

**Počet prijatých detí od školského roka 2020/2021: 28**

#### 5. Počet pedagogických zamestnancov

---

<b>Zamestnanci</b>	<b>počet</b>
--------------------	--------------

---

pedagogickí zamestnanci	8
-------------------------	---

#### 6. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

---

<b>Pedagogický zamestnanec</b>	<b>Kvalifikačný predpoklad</b>
3	úplné stredné odborné vzdelanie pedagogická škola
2	úplné stredné odborné vzdelanie učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
2	úplné stredné odborné vzdelanie maturitná skúška z ročného nadstavbového štúdia pre materské školy
1	vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa predškolská a elementárna pedagogika

## 7. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

---

pedagogický zamestnanec	aktivita, prezentácia na verejnosti
September 2020	rodičovské združenie Európsky týždeň športu Jesenná tvorivá dielňa s rodičmi
November 2020	výtvarná súťaž - Dúhový kolotoč beseda s mestským policajtom
December 2020	fotenie detí vianočná besiedka – tri triedy
Február 2021	detský kareňval
Máj 2021	fotenie detí exkurzia - vojenská strelnica v Kamennej Porube výtvarná súťaž: Jarný vánok výtvarná súťaž: Klnka, klnka ....
Jún 2021	MDD na rajeckom námestí divadelné predstavenie: O Danke a Janke turistická vychádzka. Park Drieňova poldenný výlet: Rajecké Teplice - trieda lienky, trieda mravčiekov poldenný výlet: farma Bardy Jasenove akcia s mestskou políciou na dopravnom ihrisku rozlúčka s predškólakmi

## 8. Informácie o projektoch do ktorých je škola zapojená

---

názov a zameranie projektu, programu, súťaže	prínos
Školské ovocie	pravidelné dávky ovocia pre deti
Školský program Európskej únie – školská jedáleň	pravidelné dávky mliečnych výrobkov pre deti
Európsky týždeň športu	účastnícky diplom
Program pohybovej všestrannosti: <b>Se sokolem do života</b> – 5.ročník	pohybová gramotnosť, diplomy, medaile, suveníry



TESCO ôsma edícia grantového programu Vy rozhodujete, my pomáhame Projekt: <b>Zelení škriatkovia</b>	finančná podpora 800 €
Výtvarná súťaž – Dúhový kolotoč	ocenenie, finančná odmena 230 €
Výtvarná súťaž – Klnka, klnka	účastnícky diplom
TESCO deviata edícia grantového programu Vy rozhodujete, my pomáhame Projekt: <b>Náš domček deduška Večernička</b>	finančná podpora 1 300 €
Program <b>Domestos pre školy</b>	certifikát hygienicky bezpečnej školy

## 9. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

---

V školskom roku 2020/2021 nebola v materskej škole vykonaná komplexná inšpekcia.

## 10. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno - technických podmienkach školy

---

V školskom roku 2020/2021 sa podarilo skvalitniť:

### vybavenie exteriéru materskej školy

- Materiálne vybavenie detského ihriska na školskom dvore za účelom rozšírenia možnosti realizácie pohybových činností. Zakúpili sa nové hracie prvky pre deti - 1 ks detský kolotoč, 3ks pružinové hojdačky, 5ks váhadlové hojdačky. Zriaďovateľ materskej školy, mesto Rajec sa podieľal na demontážnych prácach starých hracích prvkov.
- Materiálne vybavenie školskej záhrady za účelom rozšírenia prírodovedných činností – vysadili sa dreviny bobuľového ovocia, obnovili sa kvetináče o nové druhy letničiek a trvaliek.

- Dobrovoľníckou aktivitou rodičov a pedagogických zamestnancov sa esteticky upravil priestor v okolí prístrešku na bicykle (vysypanie štiepok, výroba záhradných dekorácií), osadením dvoch lavičiek sa rozšírila oddychová zóna.
- Dobrovoľníckou aktivitou pedagogických zamestnancov sa obnovil náter čiar na dopravnom ihrisku.

### **vybavenie interiéru materskej školy**

- Pomocou sponzora sa podarilo zabezpečiť paplóny a vankúše s antialergickou úpravou pre deti z dvoch tried.
- Rozšírili sme učebné zdroje podporujúce rozvoj konštruktívnych spôsobilostí detí zakúpením dvoch veľkoplošných drevených stavebníc – polykarповé stavebnice.
- Vymaľovali sa priestory triedy, kuchynky, umyvárne, chodieb na poschodí v budove B a detských šatní v budove A.
- Vytvorili sa nové skladové priestory pre učebné pomôcky v budove B.
- Dobrovoľníckou aktivitou pedagogických zamestnancov sa vybuodovala galéria úspechov materskej školy, ktorá posilnila celkovú kultúru našej školy.
- Zakúpil sa nábytok, ktorý doplnil zostavy nábytkových stien v dvoch triedach.

### **Priestor a vybavenie**

#### **Zistené klady:**

- Zabezpečená plocha na jedno dieťa v súlade s vyhláškou č.527/2007.
- Priestorové usporiadanie a funkčné členenie priestorov umožňuje funkčnú nadväznosť jednotlivých priestorov a ich samostatnú prevádzku bez vzájomného ručenia.
- Šatňové skrinky sú vybavené pre všetky triedy novými šatňovými skrinkami
- Vytvorené sú dostatočné skladové priestory na učebné pomôcky v budove B,
- Aktuálne obmieňané a vytvárané hrové a pracovné kútiky sú umiestnené v priestore, ktorý je vybavený účelovo a slúži na spontánne hry detí a učiteľom plánovaných a riadenú výchovno - vzdelávaciu činnosť.
- Na tematickom zameraní hrových kútikov a ich obmieňaní participujú deti podľa plánovaných činností, zámerov, podľa potrieb a ich záujmu o hrové prostredie.
- V každej triede sú vytvorené kútiky s výtvarnými pomôckami.
- Priestor na vystavenie prác v spoločných priestoroch má každá trieda.
- Priestor pre realizáciu krúžkovej činnosti.

- Vytvorená možnosť oddychu a relaxácie - zaujatie pohodlnej sediacej alebo ležiacej polohy aspoň jedného dieťaťa v každej triede.
- Zabezpečenie požadovanej vzdialenosti rozložených ležadíel.
- Vonkajšie priestory aj interiér umožňujú realizáciu zdravotných cvičení viackrát v priebehu dňa s možnosťou využitia telovýchovného náradia a náčiniam ktoré je stabilné aj prenosné.
- Vytvorený priestor pre osobitné odkladanie ležadíel, paplónov a vankúšov, pyžám.
- Stoly a stoličky zohľadňujú potrebné ergonomické požiadavky.
- Skrinky na uteráčky majú zabezpečené medzistienky.
- Toalety majú zabezpečené medzistienky.
- V jednej celej triede a čiastočne v dvoch triedach sa nachádza nový nábytok.
- Nové stoličky pre učiteľky.
- Nové detské paplóny a vankúše s antialergickou úpravou sa nachádzajú vo všetkých triedach.

#### **Zistené zápory:**

- v jednej celej triede a čiastočne v dvoch triedach chýba nový nábytok,
- opotrebovaný stav učiteľských stolov,
- chýbajúce stojany na detské vozidlá,
- opotrebovaný stav chodníkov na školskom dvore,
- chýbajúci altánok na školskom dvore,
- opotrebovaný stav posteľnej bielizne,
- opotrebovaný vzhľad prahov vo vnútorných priestoroch,
- neestetický vzhľad stien v interiéri,
- šatňové skrinky nemajú dvierka.

#### **Aktivity:**

#### **Zistené klady:**

#### **Jazyk:**

Široký a kvalitný rozsah odbornej literatúry v učiteľskej knižnici. Obohatené detské knižnice o nové tituly, v predškolských triedach sú usporiadané knihy podľa knižných žánrov s vyznačením farebných symbolov. Prehľadné usporiadanie detských časopisov, ich široká ponuka a dostupné uloženie v každej triede.

Existujúce učebné zdroje pre rozvoj reči a jazyka: slovné hry, obrázkové hra, magnetické písmená, obrázky k rozprávkam, pracovné postupy, ročné obdobia, sekvencie výroby a iné, emócie - výrazy tváre.

#### **Jemná motorika:**

Deti majú k dispozícii dostatok materiálov na precvičovanie jemnej motoriky: manipulačné hry na šnúrovanie, vkladanie, skrútkovanie, zatĺkanie, mozaiky, puzzle, obkresľovanie šablón, vystrihovanie a iné.

#### **Výtvarné a pracovné činnosti:**

Deti majú k dispozícii rôzny výtvarný materiál a nástroje: papiere, vodové a temperové farby, okrúhle a ploché štetce rôznej hrúbky, voskový pastel, suchý pastel, olejový pastel, tuš, fixky, trojhranné ceruzky, trojhranné pastelky, lepidlá, modelovacia hmota, drôt a iné.

#### **Hudba:**

Deti majú k dispozícii nástroje Orffovho inštrumentára, CD prehrávače, CD –nahrávky detských piesní - autorských, ľudových, moderných, oblečenie na detské vystúpenia, gymnastické stuhy

#### **Pohyb:**

Rozmanitý výber telocvičného náradia stabilného aj prenosného napr. gymnastické lavičky, kladiny, trampolíny, preliezacie tunely, prekážkový skok, švédska debna, rebriny, zdravotné chodníčky, padák, balančný chodník, suchý bazén s loptičkami. Rôznorodosť telocvičného náčinia: kruhy, stuhy, palice, šatky, vrecúška.

Školský dvor je vybavený novým detským kolotočom, preliezačkami, pružinovými hojdačkami, novými prevažovacími hojdačkami, závesnou hojdačkou hniezdo, šmýkačkou s dopadovou plochou, kladinou, preliezací tunel, rovnovážny chodník, domček na hranie. Nachádzajú sa tu lavičky pre oddych detí.

#### **Piesok:**

Deti majú k dispozícii dve primerane veľké pieskoviská, ktoré sú udržiavané, opatrené sú krycimi plachtami. Máme dostatočné množstvo hračiek do piesku.

#### **Praktické činnosti:**

Dostatok detského náradia pre práce v záhrade: fúriky, metly, hrable.

#### **Dramatické činnosti:**

Deti využívajú čiapky s motívmi zvieratiek, dlaňové bábky, prstové maňušky, rekvizity.

#### **Prírodovedné činnosti:**

Deti využívajú lupy, digitálny mikroskop, set na sledovanie javu magnetizmu, encyklopédie. Na školskom dvore sa nachádzajú tri vysunuté záhony, vtáacie krmidlá, hotel pre hmyz, záhon s drevinami bobuľového ovocia, záhony kvetov. V materskej škole sa nachádzajú dve akvária.

#### **Stavebnice:**

Deti majú k dispozícii kartónové tehličky, stavebnice - Lego, Cheva, vláčikové dráhy, magnetické stavebnice, polykarpová stavebnica.

#### **Tematické hry:**

Deti majú k dispozícii hračky pre hry s autami, detské kuchynky, vybavenie do kuchyniek, kočiariky, bábiky, pracovné náradie, lekárske kufríky.

#### **Logické myslenie:**

tangramy, programovateľné hračky, Logico primo, hlavolam Cuts, hry na priradovanie, triedenie, počítanie, pexeso, domino, zdravé jedlo, spoločenské hry.

digitálne hry (výučbové softvére): Botanická záhrada, Vševedko na vidieku, Vševedkovo safari, Tangram, Dopravná výchova, Geometria pre najmenších

#### **Dopravné činnosti:**

Deti majú k dispozícii dopravné ihrisko, detské dopravné prostriedky – kolobežky pre mladšie i staršie deti, odrážadlá, autíčka, dopravné značky, reflexné vesty, semafor, výukový program: „Dopravná výchova“, knihy s dopravnou tematikou

### **Zistené zápory:**

**Jazyk:** chýbajúci materiál pre nácvik oromotoriky.

**Hudba:** chýbajúci sortiment niektorých hudobných nástrojov.

**Stavebnice:** nedostatok stavebníc s ozubenými kolieskami, magnetických stavebníc, polykarповá stavebnica v jednej budove.

**Pohyb:** starší typ jedného detského kolotoča, chýbajúce modernejšie hracie prvky na rozvoj lezeckých schopností, chýbajúce dopadové plochy, chýbajúce okenice na detskom domčeku, potreba náteru domčeka na hranie a úprava jeho okolia.

**Dramatické činnosti:** chýbajúci paraván, maňušky vo viacerých triedach.

**Digitálna technológia:** časté technické problémy s počítačmi a interaktívnymi tabuľami, nedostupnosť internetu.

## **11. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach v ktorých má škola nedostatky.**

---

### **Silné stránky**

- zviditeľňovanie MŠ prostredníctvom publikačnej činnosti,
- angažovanosť a úspešnosť materskej školy v programoch, projektoch, súťažiach,
- realizácia krúžkovej činnosti - anglický jazyk,
- kultúra školy - vybudovanie školskej galérie úspechov,
- prevencia pred obezitou realizáciou všestranných pohybových aktivít,
- ústretovosť školy voči integrácii.

### **Slabé stránky**

- nepretržité zástupy pedagogických zamestnancov na PN,
- poznanie a porozumenie výchovno - vzdelávacím metódam,
- technické problémy s informačno. komunikačnou technológiou,

### **Možnosti**

- skvalitniť pedagogickú diagnostiku,
- zmena pedagogického uvažovania o výchovno – vzdelávacích metódach,
- pokračovať vo výmene hracích prvkov detského ihriska,
- flexibilne a permanentne pristupovať k ďalšiemu vzdelávaniu,,
- využiť dopravné ihrisko pre skvalitnenie výučby dopravnej výchovy,

- využiť vyvýšené záhony pre rozvoj prírodovednej gramotnosti,
- realizovať projektovú činnosť za účelom skvalitňovania podmienok pre výchovu a vzdelávanie

### Ohrozenia

- nedostatky v porozumení obsahovým štandardom ŠVP pre predprimárne vzdelávanie,
- nedostatky v plánovaní primeraných výchovno – vzdelávacích cieľov,
- slabšia úroveň počítačovej gramotnosti u niektorých pedagogických zamestnancov.

## 12. Ďalšie informácie o škole

---

Materská škola mala v súvislosti s pandémiou ochorenia COVID -19 na základe rozhodnutia regionálneho úradu verejného zdravotníctva **prerušenie prevádzku jednotlivých tried**, a to:

trieda *Lienky*: 26.10. – 2.11.2020

trieda *Žabky*: 13.4. – 23.4. 2021

trieda *Sovičky*: 27.4. – 7.5. 2021

Materská škola mala v súvislosti s pandémiou Covid 19 na základe rozhodnutia regionálneho úradu verejného zdravotníctva **prerušenie prevádzku celej školy**, a to 28.4. do 11.5. 2021.

V materskej škole v školskom roku 2020/2021 prebiehala **krúžková činnosť**: anglický jazyk, ktorý viedol externý lektor. Krúžok navštevovalo 26 detí vo veku 3 – 6 rokov.